***Учитель: Муртазина Д.Э.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Номер занятия, Дата*** | ***Тема и ресурс*** | ***Форма проведения*** | ***Задания для детей*** | ***Сроки выполнения работы*** | ***Форма сдачи заданий*** |
| 1. Алгебра 8а  09.04.20 | "Свойства числовых неравнств"  Учебник(§31) | Видеоконференция  Zoom (презентация) | Задания ЯКласс | 16.04.20 –  18.04.20 | Факультатив,  фото WhatsApp, ЯКласс |
| 2. Алгебра 8б  09.04.20 | "Свойства числовых неравнств"  Учебник(§31) | Видеоконференция  Zoom (презентация) | Задания ЯКласс | 16.04.20 –  18.04.20 | Факультатив,  фото WhatsApp, ЯКласс |
| 3. Алгебра 8в  09.04.20 | "Свойства числовых неравнств"  Учебник(§31) | Видеоконференция  Zoom (презентация) | Задания ЯКласс | 16.04.20 –  18.04.20 | Факультатив,  фото WhatsApp, ЯКласс |
| 4. Математика 5г  09.04.20 | "Понятие процента"  Учебник(§47) | Видеоконференция  Zoom | Задания ЯКласс | 16.04.20 –  17.04.20 | Факультатив,  фото WhatsApp, ЯКласс |
| 5.  09.04.20 |  |  |  |  |  |
| 6.  09.04.20 |  |  |  |  |  |

***Учитель: Мурсалимов Н.Р.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Номер занятия, Дата*** | ***Тема и ресурс*** | ***Форма проведения*** | ***Задания для детей*** | ***Сроки выполнения работы*** | ***Форма сдачи заданий*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **2,** 16.047В алгебра | Сокращение алгебраических дробей, документ WORD | Рассылка заданий | Решить примеры, задачи, ответить на вопросы, найти ошибки в заданиях | 16.04-17.04 | Сайт, электронная почта |
| **3,** 16.04 10Б математика | Применение производной для отыскания наибольших и наименьших значений непрерывной функции на промежутке, документ WORD | Рассылка заданий | Решить примеры, задачи, ответить на вопросы, найти ошибки в заданиях | 16.04-17.04 | Сайт, электронная почта |
| **4**, 16.04 9А алгебра | Статистика – дизайн информации, документ WORD | Рассылка заданий | Решить примеры, задачи, ответить на вопросы, найти ошибки в заданиях | 16.04-17.04 | Сайт, электронная почта |
| **5**, 16.04 9А геометрия | Движение, файл задания jpeg | Рассылка заданий | Решить примеры, задачи, ответить на вопросы, найти ошибки в заданиях | 16.04-18.04 | Сайт, электронная почта |
| 6, 16.04 10А математика | Применение производной для отыскания наибольших и наименьших значений непрерывной функции на промежутке, документ WORD | Рассылка заданий | Решить примеры, задачи, ответить на вопросы, найти ошибки в заданиях | 16.04-17.04 | Сайт, электронная почта |

***Учитель: Гареева Р.А.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Номер занятия, Дата*** | ***Тема и ресурс*** | ***Форма проведения*** | ***Задания для детей*** | ***Сроки выполнения работы*** | ***Форма сдачи заданий*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Учитель: Куликова Н.А.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Номер занятия, Дата*** | ***Тема и ресурс*** | ***Форма проведения*** | ***Задания для детей*** | ***Сроки выполнения работы*** | ***Форма сдачи заданий*** |
| 1. 5А  16.04.20 | Проценты, задачи на проценты | Рассылка заданий, учебник, зум | Задания ЯКласс, по учебнику, карточки по вотсапу | 16.04.20 – 17.04.20 | Факультатив, фото WhatsApp, ЯКласс |
| 2. 6А  16.04.20 | Пропорциональность величин | Рассылка заданий, учебник, зум | Задания ЯКласс, по учебнику, из сборника по вотсапу | 16.04.20 - 17.04.20 | Факультатив, фото WhatsApp, ЯКласс |
| 3. 6Б  16.04.20 | Пропорциональность величин | Рассылка заданий, учебник, зум | Задания ЯКласс, по учебнику, из сборника по вотсапу | 16.04.20 - 17.04.20 | Факультатив, фото WhatsApp, ЯКласс |
| 4. 6Г  16.04.20 | Пропорциональность величин | Рассылка заданий, учебник, зум | Задания ЯКласс, по учебнику, из сборника по вотсапу | 16.04.20 - 17.04.20 | Факультатив, фото WhatsApp, ЯКласс |
| 5. 7А Геометрия  16.04.20 | Построение треугольника по трем элементам | Рассылка заданий, учебник, зум | Задания ЯКласс, по учебнику, из сборника по вотсапу | 16.04.20 - 17.04.20 | Факультатив, фото WhatsApp |

***Учитель: Трубникова С.П.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Номер занятия, Дата*** | ***Тема и ресурс*** | ***Форма проведения*** | ***Задания для детей*** | ***Сроки выполнения работы*** | ***Форма сдачи заданий*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Учитель: Редкозубов А.Е.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Номер занятия, Дата*** | ***Тема и ресурс*** | ***Форма проведения*** | ***Задания для детей*** | ***Сроки выполнения работы*** | ***Форма сдачи заданий*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Учитель: Аюпова Д.Ф.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Номер занятия, Дата*** | ***Тема и ресурс*** | ***Форма проведения*** | ***Задания для детей*** | ***Сроки выполнения работы*** | ***Форма сдачи заданий*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Учитель: Осипова О.А.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Номер занятия, Дата*** | ***Тема и ресурс*** | ***Форма проведения*** | ***Задания для детей*** | ***Сроки выполнения работы*** | ***Форма сдачи заданий*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Учитель: Самсонова Е.С.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Номер занятия, Дата*** | ***Тема и ресурс*** | ***Форма проведения*** | ***Задания для детей*** | ***Сроки выполнения работы*** | ***Форма сдачи заданий*** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |